



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

## **Социальная геронтология**

Методические рекомендации к самостоятельной работе  
студентов заочной формы обучения  
направления подготовки  
39.03.02 «Социальная работа»  
направленность Социальная работа в системе социальных служб

Волгодонск  
2023

Автор:

доцент кафедры СКС и ГД, канд. социол. наук Лабунская В.И.

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                      | 4  |
| Методические рекомендации по подготовке доклада к устному<br>опросу.....                           | 5  |
| Темы докладов для устного опроса.....                                                              | 8  |
| Вопросы к экзамену.....                                                                            | 9  |
| Практические задания.....                                                                          | 10 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям.....                                             | 12 |
| Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения<br>дисциплины..... | 18 |

## **Введение**

Цель преподавания дисциплины «Социальная геронтология»: подготовить будущего специалиста социальной работы как профессионала, владеющего теорией и технологиями в социальной геронтологии и способного грамотно осуществлять государственную социальную политику в отношении старшего поколения, развивать и формировать политику социальной защиты.

Задачи дисциплины:

- создать четкое представление о характере социальной политики по отношению к старшей возрастной группе.
- сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.
- обучить различным методам (психологическим, психотерапевтическим, педагогическим) в разрешении проблем престарелых людей.
- выработать навыки индивидуальной и групповой работы с пожилыми и старыми людьми, оказание им социальной помощи.

## Методические рекомендации по подготовке доклада (сообщения) к устному опросу

Контрольная работа должна представлять собой обзор литературы по конкретной научной проблеме, содержащая критический анализ проблемы с обобщениями и выводами. Студент обязан показать самостоятельную творческую работу.

1. В качестве темы контрольной работы студент выбирает тему из предложенного перечня в соответствии с номером в списке журнала посещаемости.
2. После выбора темы студенту следует ознакомиться со справочной, научно-методической и дополнительной литературой, необходимой для написания работы. Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, студент должен составить четкий план изложения материала, который, при необходимости, можно уточнить с преподавателем. План контрольной работы является отражением её структуры, под которой понимается порядок в построении и взаимосвязи отдельных её частей.
3. Содержание работы должно соответствовать следующим требованиям:
  - соответствие теме;
  - глубина и полнота раскрытия темы;
  - адекватность передачи содержания первоисточников;
  - логичность, связность, доказательность;
  - структурная упорядоченность;
  - языковая правильность.

Контрольная работа, как правило, включает в себя: титульный лист, содержание (план работы с указанием страниц разделов); введение (где отражается актуальность выбранной темы); основная часть (где излагаются вопросы содержания); заключение (где формируются выводы в рамках выполненной работы) и список использованной литературы.

4. Контрольная работа является самостоятельной работой студента и должна быть выполнена в печатном виде. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

*Общие требования к оформлению контрольной работы:*

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

Объём контрольной работы составляет 10-15 печатных листов.

Контрольная работа должна быть сдана за неделю до начала сессии.

При неудовлетворительном выполнении контрольной работы (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), она возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через

точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

#### Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостенин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

#### Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Аннотации диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим

доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

### **Темы докладов для устного опроса**

1. Мыслители Древности о проблемах старения (Гиппократ, Гален, Авиценна, Цицерон).
2. Идеи алхимиков о бессмертии и омоложении.
3. Развитие геронтологии в России. И.И.Мечников – основатель научной геронтологии.
4. Старение как процесс и старость как его результат. Старость –заключительный этап в развитии организмов. Отличительная особенность человеческой старости – обретение определенного социального статуса.
5. Три хронологических возрастных периода старости по определению ВОЗ.
6. Виды старости: хронологическая, физиологическая, психологическая и социальная. Факторы, определяющие каждый из видов.
7. Старение общества. «Седые общества». Шкала оценки демографической возрастной структуры населения.
8. Старение общества и рынок труда. Показатель демографической нагрузки.
9. Возрастная структура населения развитых и развивающихся стран. «Возрастные пирамиды».
10. Демографическая структура российского общества.
11. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни для мужчин и для женщин в России и в других странах.
12. Видовая продолжительность жизни. Максимальная продолжительность жизни. Долгожители. Социальное и индивидуальное долголетие.
13. Предмет геронтосоциологии,– особой отрасли социологии. Теория разъединения. Теория активности. Теория субкультуры.
14. Теория наименования и маргинальности. Теория развития и непрерывности жизненного пути.
15. Теория возрастной стратификации. Эйджизм. Возрастная сегрегация.
16. Геронты во властных элитах, история и современность. Геронтократия.
17. Уважение и престиж старости в различных цивилизациях.
18. Место и положение пожилого человека в обществе – показатель уровня цивилизации этого общества.
19. Характерологические изменения в пожилом возрасте.
20. Интеллектуальные и эмоциональные изменения в старости. Состояние мнемоники.
21. Психологические кризисы и этапы жизни.
22. Страх одиночества. Страх смерти. Тревожность.
23. Стресс и фрустрация у пожилых и старых, у мужчин и у женщин. Депрессия и воля.
24. Досуг и занятость. Активизация пожилых людей. Любительские занятия и их значение для повышения жизненного стимула.
25. Творчество как гарантия долголетия. Социальная активность.
26. Адаптация различных психологических типов к пенсионному периоду жизни и к феномену старости.



27. Стереотипы старости у детей, молодежи, у взрослых людей и у самих пожилых людей. Геронтофилия и геронтофобия.
28. Психические нарушения, сенильные и пресенильные психозы.
29. Дома-интернаты, особенности социальной среды этих учреждений, проблемы адаптации.
30. Пенсионное обеспечение и пенсионные системы в России и в странах Запада.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная геронтология»**

1. Социальная геронтология как наука и учебная дисциплина.
2. Категориальный аппарат социальной геронтологии.
3. Характеристики старения и старости.
4. Танатология как составляющая геронтологии.
5. Старость как социальная проблема.
6. Концептуальная модель старости ООН.
7. Теории и концепции социального старения.
8. Теории старения отечественных учёных.
9. Периодизация позднего возраста.
10. Возрастные изменения в пожилом возрасте.
11. Демография как составляющая геронтологии.
12. Основные принципы социально-демографической политики ООН.
13. Демографическая ситуация в России после распада СССР.
14. Положение населения старшего возраста в РФ.
15. Проблемы одиночества пожилых людей.
16. Проблема одиночества и жизненная позиция пожилого человека.
17. Пожилой человек в обществе и культуре.
18. Стереотипы пожилых людей в обществе.
19. Старение и этническая группа.
20. Пожилой человек в семье.
21. Пожилые люди и качество брака.
22. Социальная значимость медицинских проблем старшего возраста.
23. Функциональный подход ВОЗ к определению здоровья пожилых людей.
24. Понятие «общественное здоровье» и стратегии государства в отношении здоровья лиц пожилого возраста.
25. Социальные аспекты геронтологического ухода и реабилитации.
26. Проблемы инвалидности населения старшего возраста.
27. Социально-психологическая адаптация пожилых людей.
28. Общение пожилых людей как сфера социализации.
29. Социальная активность пожилых людей.
30. Факторы трудовой активности в пожилом и старческом возрасте.
31. Государственная политика в отношении трудоустройства населения старшего возраста.
32. Социальная активность старшего населения в современной России.
33. Практика организации длительного ухода за пожилыми людьми в европейских странах.
34. Направления в финансировании длительного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
35. Реформы в финансировании длительного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
36. Понятие пенсионного обеспечения.
37. Базовые институты пенсионного обеспечения.
38. Кризис пенсионных систем в конце 20 века в странах Западной Европы.
39. Кризис пенсионной системы в РФ в 1990-е годы.
40. Основы реформирования пенсионной системы в РФ в 2001 году.
41. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.
42. Основные понятия и механизмы социального обслуживания пожилых и старых людей.

43. Формы социального обслуживания людей пожилого возраста.
44. Стационарное социальное обслуживание пожилых людей.
45. Нестационарные социальные учреждения обслуживания пожилых людей.
46. Американская и европейская модели социального обслуживания пожилых людей.
47. Социально-геронтологическая политика в РФ. 48. Новая концепция социально-геронтологической политики в РФ на 2002-2015 годы
49. Европейская социальная хартия и права лиц преклонного возраста.
50. Теоретические основы социальной работы.

### **Практические задания по дисциплине «Социальная геронтология»**

1. Найдите в литературных источниках пословицы, поговорки, изречения относящиеся к теме «Социальная геронтология», «Характеристики старения и старости».
2. Составьте эссе на тему: «Старость как социальная проблема»
3. Составьте анкету и проведите опрос на тему: «Теории и концепции социального старения».
4. В малых группах составьте презентацию идей здорового образа жизни, нацеленную на мотивацию к здоровью.
5. Опишите свои собственные представления о причинах здоровья и болезней человека. Спросите об этом своих близких.
6. Создание проекта: «Пожилый человек в семье»
7. Обзор интернет-источников по проблеме социальной значимости медицинских проблем старшего возраста
8. Составить словарь терминов по теме «Социальная геронтология».
9. Проведение круглого стола на тему: «Социальная активность пожилых людей».
10. Самооценка состояния здоровья и образа жизни лиц, работающих в социальной сфере (на примере социального работника)

### **Задания к практическим занятиям**

#### **Занятие 1. Старость как социальная проблема.**

План и основное содержание занятия:

1. **Старение населения как бесспорный феномен современности.**  
Процесс демографического старения. Социальные последствия старения. Социальное старения как предмет озабоченности мирового сообщества.
2. **4 группы проблем старения населения.**  
Демографические и макроэкономические проблемы, сфера социальных отношений, рынок труда, состояние здоровья пожилых людей.
3. **Классификационные схемы возраста отдельных людей и общества.**  
Понятия хронологического и функционального возраста. Допроизводительный, производительный, послепроизводительный возраст. Молодое, зрелое, старое общество.
4. **Факторы процесса старения.**  
Снижение смертности, уровень рождаемости как факторы увеличения количества пожилых людей. Средняя продолжительность жизни. Чрезвычайные внешние обстоятельства (войны, катаклизмы, эпидемии, голод).
5. **Демографические характеристики населения России.**  
Соотношение возрастных групп населения в различные периоды исторического развития.

Вопросы для обсуждения:

1. Что изучает общая геронтология?

2. Каковы основные задачи биологической геронтологии?
3. Что изучает гериатрия?
4. Каков предмет социальной геронтологии?
5. Основные категории и понятия социальной геронтологии.
6. Основные характеристики старения.
7. Старость как период жизни человека.
8. Понятие возраста и продолжительности жизни.
9. Виды старения.
10. Танатология как составляющая геронтологии.
11. Дать определение понятиям «ювенология», «иммортиализм»
12. Почему старение населения является бесспорным феноменом современности?
13. Каковы социальные проблемы старения населения?
14. Демографические характеристики населения России.

**Основные понятия:** геронтология, гериатрия, социальная геронтология, старость, возраст, старение, танатология, иммортализм.

## **Занятие 2. Пожилой человек как субъект возрастных изменений.**

План и основное содержание занятия.

### **1. Возрастные границы и периодизация позднего возраста.**

Подходы к выделению жизненных стадий: Ш.Бюлер, Д.Б.Бромлея, Э.Эриксона. Специфика периодизации позднего возраста.

### **2. Возрастные изменения в пожилом возрасте:**

Изменение высших психических функций при старении (замедление, ухудшение процессов, каскадная модель старения). Нарушение памяти у пожилых. Когнитивные процессы. Интеллектуальное функционирование в позднем возрасте. Интеллект в пожилом возрасте. Характер в позднем возрасте. Старение эмоциональной сферы. Самооценка пожилых людей.

### **3. Мотивационно-потребностная сфера в позднем возрасте.**

Иерархия потребностей пожилого человека. Психологические задачи коррективной мотивационной сферы.

### **4. Творческая продуктивность в позднем возрасте.**

Биографический метод исследования творческой продуктивности в онтогенезе.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные положения концептуальной модели старости ООН?
2. Выделите принципы ООН в отношении к пожилым людям.
3. Какие концепции социального старения выделяются в рамках структурного функционализма?
4. Какие теории старения выдвинуты в рамках символического интеракционизма?
5. Эйджизм как социальное явление.
6. Основные теории старения отечественных учёных.
7. Каковы идеологические аспекты конфликта поколений в России?
8. Основные подходы к выделению жизненных стадий.
9. Каковы основные физиологические изменения в пожилом возрасте?
10. Какие изменения претерпевает интеллект в пожилом возрасте?
11. Характер и эмоциональная сфера пожилого человека.
12. Творческая продуктивность в пожилом возрасте.

**Основные понятия:** теории старения, конфликт поколений, возрастные изменения старости.

## **Занятие 3. (В форме практической подготовки). Реабилитация и абилитация пожилых людей.**

План и основное содержание занятия:

1. Физиопроцедуры, лечебная гимнастика.
2. Физкультура с использованием аппаратов и тренажеров.
3. Массаж.

4. Соляная пещера.
5. Фитотерапия, кислородный коктейль.
6. Технические средства реабилитации (для самообслуживания, передвижения, обучения и т.д.)
7. Комната социально-бытовой адаптации
8. Сенсорная комната
9. Диетология.
10. Психолог.
11. Трудовая реабилитация (курсы компьютерной грамотности, ментальная арифметика, гончарная мастерская, мультипликация).

**Основные понятия:** процесс старения, демография и геронтология, демографическая политика, демографическая ситуация, демографическая старость, феномен одиночества, теории одиночества, формы одиночества.

#### **Занятие 4. Семья в поздней жизни человека.**

План и основное содержание занятия.

1. **Пожилой человек в семье: взаимная зависимость, социальная поддержка.**  
Тесная зависимость положения старых людей в семье от системы общественных отношений.
2. **Демографические и социологические изменения семьи.**  
Мультипоколенная семья. Нуклеарная семья. Модернизация семейных структур.
3. **Этапы развития семьи и возрастные этапы жизни.**  
Функции семьи. Структура семьи. Циркулярная модель Олсона. Динамика семьи.  
Периодизация жизненного цикла семьи Э.К.Васильевой, А.Черникова. Задачи и проблемы на разных стадиях жизненного цикла (по А.Черникову).
4. **Потеря семейных ролей пожилым человеком.**  
Анализ подходов к оценке заключительного этапа семьи: негативистские и позитивистские оценки. Проблема межличностных отношений в семье. Типы взаимодействия пожилых родителей и их взрослых детей. Отношения между родственными поколениями.
5. **Пожилые и качество брака.**  
Проблемы удовлетворённости браком, проблемы супружеской жизни.
6. **Пожилые женщины в роли бабушек.**  
Типы бабушек – типологии зарубежных и отечественных исследователей. Ролевое поведение бабушек и стадии «прародительства».
7. **Отношения между поколениями в американских и российских семьях.**  
Сравнительный анализ.. нуклеарные и современные модифицированные семьи, традиционная расширенная семья.

Вопросы для обсуждения:

1. Как создаётся образ пожилого человека в обществе?
2. Геронтофобия и геронтофилия как социальные явления.
3. Каким является образ старости в христианской культуре?
4. Как относились к старым людям в древние времена?
5. Какие традиции отношения к пожилым людям складываются в примитивных обществах?
6. Каковы социальные стереотипы старения и старости?
7. Стереотипы старения женщин.
8. Отношение к пожилым людям в современной семье.
9. Пожилой возраст и потеря семейных ролей.
10. Специфика социальной роли бабушки.
11. В чём различие отношений между поколениями в американской и российской семье и что общего?

**Основные понятия:** геронтофилия, геронтофобия, стереотипы пожилых, семейные роли пожилых людей.

## **Занятие 5. Социально-психологическая адаптация пожилых людей.**

План и основное содержание занятия:

### **1. Факторы социальной адаптации личности в позднем возрасте.**

Адаптация как часть социализации. Понятие социальной адаптации. Роль ролевой определенности как фактора социальной адаптации. Ценности, эталоны и традиции общества как факторы адаптации.

### **2. Кризис позднего возраста.**

Определение ведущей деятельности в позднем возрасте, изменения статуса, изменение внутренней позиции. Психологические кризисы и этапы жизни (по В.Альперовичу).

### **3. Особенности психического развития в позднем возрасте.**

Самооценка прожитой жизни. Уменьшение значения идентификации. Значимость механизмов компенсации. Адаптация различных психологических типов к феномену старости (по В.Альперовичу).

### **4. Общение пожилых людей как сфера социализации.**

Проблема вовлеченности в общение. Необходимость создания для пожилых возможностей общения. Досуг и занятость (по В.Альперовичу).

### **5. Профессиональное старение и адаптация к пенсионному возрасту .**

Проблема профессионального старения. Работоспособность пожилых людей. Мотивация продолжения трудовой деятельности. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров. Адаптация к пенсионному возрасту жизни.

### **6. Тяжелые потери и горе в старости.**

Переживание тяжелой утраты, симптоматология нормального горя. Этапы процесса скорби. Утраты в позднем возрасте и работа по преодолению горя.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие проблемы здоровья характерны для населения старшего возраста?
2. Каковы основные показатели жизнеспособности в пожилом возрасте, по определению ВОЗ?
3. Каковы критерии понятия «общественное здоровье»?
4. Основные сферы геронтологического ухода.
5. Основные направления геронтологической реабилитации.
6. Как решается проблема инвалидности населения старшего возраста?
7. Какие факторы определяют социальную адаптацию лиц пожилого возраста?
8. Как проявляется кризис позднего возраста?
9. Особенности психического развития в позднем возрасте.
10. Какова роль общения в пожилом возрасте?
11. Как может быть использована работоспособность пожилых людей?
12. Переживание тяжелых утрат и работа по преодолению горя.

**Основные понятия:** общественное здоровье, геронтологический уход, геронтологическая реабилитация, социальная адаптация, кризис позднего возраста.

## **Занятие 6. Отношение государства к пожилым людям за рубежом.**

План и основное содержание занятия.

### **1. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми.**

Опыт США и стран Западной Европы по организации социальной помощи престарелым гражданам. Американская модель социального обслуживания: резидуальный и институциональный подходы. Шведская, английская и немецкая модели социального обслуживания.

### **2. Основные направления в организации длительного ухода.**

Инфраструктура поддерживающих служб. Перспективные направления.

### **3. Проблемы ухода в семье.**

Уход членов семьи. Использование нанятых работников.

#### **4. Финансирование больничного ухода из медицинского страхования.**

Опыт социального страхования в Канаде, Франции, Японии, Германии.

#### **5. Финансирование длительного ухода из налогов.**

Финансирование институциональных медицинских услуг. Финансирование местных социальных служб. Права на денежные пособия.

Частная оплата длительного ухода. Страхование по длительному уходу.

#### **6. Реформы в системе социального обслуживания пожилых людей.**

Реформы в финансировании длительного ухода. Реформы в странах с системой здравоохранения, основанной на налогах. Реформы в странах с системой здравоохранения, основанной на социальном страховании. Задачи по решению проблем длительного ухода за престарелыми.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной активности и её виды.
2. Какие факторы влияют на трудовую активность в пожилом возрасте?
3. Промышленная геронтология как новая отрасль геронтологической науки.
4. Что лежит в основе дифференцированного подхода к разработке стратегий и тактик государственного подхода к населению пожилого возраста?
5. Основные задачи государственной политики в отношении трудоустройства граждан пожилого возраста.
6. Социальная ситуация в РФ и социальная активность пожилых и старых людей.
7. Зарубежный опыт организации социальной работы с пожилыми людьми.
8. Основные направления в организации длительного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
9. Источники финансирования длительного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
10. Реформы в финансировании длительного ухода за пожилыми за рубежом.

**Основные понятия:** социальная активность, трудовая активность пожилых, промышленная геронтология, государственная политика, социализация пожилых, социокультурная среда социализации пожилых, длительный уход за пожилыми, системы финансирования длительного ухода.

### **Занятие 7. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.**

План и основное содержание занятия:

#### **1. Социальное обслуживание: понятие и механизмы.**

Традиции социального обслуживания в истории России. Конституционное право граждан РФ на социальное обеспечение. Социальное обслуживание как совокупность социальных услуг. Понятия социальной службы, клиента социальной службы, социальной услуги. Понятие трудной жизненной ситуации. Соответствие социального обслуживания этическим принципам Международной организации труда (МОТ). Процесс социального обслуживания. Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания. Характеристики социального обслуживания. Социальное обслуживание стационарного, полустационарного, нестационарного вида.

#### **2. Стационарное социальное обслуживание.**

Дома-интернаты общего типа. Дома – интернаты малой вместимости. Дома милосердия. Геронтологические центры. Специальные дома-интернаты для престарелых и инвалидов. Социальные дома, специальные жилые дома.

#### **3. Нестационарные социальные учреждения.**

Центры социального обслуживания (ЦСО) как ведущее государственное учреждение нестандартного социального обслуживания. Отделение надомного социального обслуживания. Отделение дневного пребывания (ОДП). Отделение срочного социального обслуживания (ОССО). Отделение социально-медицинского обслуживания (ОСМО).

#### **4. Негосударственные формы социальной защиты пожилых граждан.**

Правовая база благотворительности. Цели благотворительной деятельности. Перспективы развития некоммерческих организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пенсионного обеспечения.
2. Базовые институты пенсионного обеспечения.
3. Модель пенсионной системы западноевропейских стран.
4. Механизмы кризиса пенсионных систем Запада в конце 20 века.
5. Понятие гибкого пенсионного возраста.
6. Кризис российской пенсионной системы начала 90-х годов.
7. Реформирование пенсионной системы РФ 2001 года.
8. Понятие социального обслуживания населения старшего возраста и его механизмы.
9. Стационарное социальное обслуживание.
10. Нестационарные социальные учреждения.
11. Негосударственные формы защиты пожилых граждан.

**Основные понятия:** пенсионное обеспечение, пенсия по возрасту, институты социального обеспечения, модель пенсионной системы, кризис пенсионной системы, гибкий пенсионный возраст, реформа пенсионной системы, социальное обслуживание, виды и формы социального обслуживания престарелых граждан, стационарное социальное обслуживание, нестационарные социальные учреждения.

## **Занятие 8. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.**

План и основное содержание занятия:

### **1. Стандарты социального обслуживания.**

Основные правовые документы, регламентирующие нормативы. Критерии классификацию социальных услуг. 6 групп стандартов. Виды социальных услуг. Учреждения социальных служб. Права граждан на получение социальных услуг. Критерии оценки качества социальных услуг.

### **2. Нормативно –правовые основы социальной поддержки пожилых людей.**

Нормы, касающиеся прав пожилых людей. Основные законы, определяющие основы социальной поддержки пожилых людей. Специальные законы, направленные на оказание социальной помощи гражданам пожилого возраста. Пенсионное законодательство. Федеральный закон «О ветеранах». Закон «О социальной защите инвалидов в РФ». Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан. ФЗ «О государственной социальной помощи». ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ», «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».

### **3. Теоретические основы социальной работы с населением старшего возраста.**

Социальная работа как вид профессиональной деятельности в США и России. Определение понятия «социальная работа». Аспекты социальной работы. Социальная работа с пожилыми.

### **4. Технологический процесс в социальной работе с пожилыми людьми.**

Понятие технологии. Составляющие технологического процесса социальной работы с пожилыми. Социальный работник и задачи его профессиональной деятельности. Социальная диагностика. Социальное консультирование.

### **5. Нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми людьми.**

Личностные качества социального работника. Должностные требования к социальному работнику. Профессиональная компетенция социального работника.

### **6. Технологии социального обслуживания пожилых людей на дому.**

Отделения социальной помощи на дому, направления деятельности. Технологии предоставляемых на дому социальных услуг. Мероприятия, проводимые участковым социальным работником по месту жительства клиента. Специализированные отделения социально-медицинского обслуживания на дому.

### **7. Технологии социокультурного обслуживания пожилых людей.**

Цели социокультурного обслуживания. Организация досуговой деятельности. Сущность социокультурного обслуживания пожилых людей. Культурно-массовые мероприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы составляющие концепции «Общество для всех возрастов» ООН ?
2. Определение и функции социальной политики.

3. Концепции политики РФ в отношении пожилых людей.
4. Принципы социальной политики РФ.
5. Сущность Хартии пожилых людей.
6. Льготы и преимущества пожилых людей.
7. Концепция социально-геронтологической политики РФ до 2015 года.
8. Европейская социальная хартия.
9. Какие в РФ установлены стандарты социального обслуживания?
10. Какие законы определяют основы социальной поддержки пожилых людей?
11. Теоретические основы социальной работы с пожилыми людьми.
12. Технологический процесс социальной работы с пожилыми людьми.
13. Профессиональные качества социального работника.
14. Технологии социального обслуживания пожилых людей на дому.

**Основные понятия:** социальная политика, социально-геронтологическая политика, стандарты социального обслуживания, законодательная база социальной поддержки пожилых людей, технологии социальной работы, профессиональные качества социального работника.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |            |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |            |
|                                                                         | Авторы,                                   | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год                                              | Количество |
| Л1.1                                                                    | Хисматуллина З.Н.                         | Социальная геронтология                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Казань: Изд-во Казан. гос.-технол. ун-та, - 137 с., 2011       | ЭБС        |
| Л1.2                                                                    | Холостова, Е.И.                           | Социальная работа с пожилыми людьми<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253871">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253871</a>                                                                                                                                                | М. : Дашков и Ко, - 339 с. , 2014                              | ЭБС        |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |            |
|                                                                         | Авторы,                                   | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год                                              | Количество |
| Л2.1                                                                    | Ерусланова Р.И.                           | Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: : Учеб.пособие                                                                                                                                                                                                                     | М.: Дашков и К, 2007. - 132 с., 2006                           | ЭБС        |
| Л2.2                                                                    | Абдрахманова, З. Р                        | Геронтология: практикум<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459447">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459447</a>                                                                                                                                                          | Поволжский государственный технологический университет, 2016   | ЭБС        |
| Л2.3                                                                    | Басов, Н.Ф.                               | Социальная геронтология:: практикум<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275633">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275633</a>                                                                                                                                              | Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2013 | ЭБС        |
| Л2.4                                                                    | А. В. Шабалина                            | Основы геронтологии: учебное пособие<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/548125">https://znanium.com/catalog/product/548125</a>                                                                                                                                                                       | НГТУ, 2009                                                     | ЭБС        |
| Л2.5                                                                    | Н.В. Антонова, Н.С. Волкова, Л.А. Егошина | Права пенсионеров: российское законодательство и зарубежный опыт: научно-практическое пособие<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1841266">https://znanium.com/catalog/product/1841266</a>                                                                                                            | ИНФРА-М, 2021                                                  | ЭБС        |
| Л2.6                                                                    | Соколова, В. Ф.                           | Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115130</a>                                                                                                        | ФЛИНТА, 2017                                                   | ЭБС        |
| 6.1.3. Методические разработки                                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |            |
|                                                                         | Авторы,                                   | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год                                              | Количество |
| Л3.1                                                                    | Сапожникова А.Г                           | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методические указания<br><a href="https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg">https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoeKOpuxd_bjWx6V7Sg</a> | Ростов-на-Дону "ДГТУ", 2018                                    | ЭБС        |



